УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО Учебный центр
«Кафедра инженерной геодезии»

_____ Воробьева Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0275B0BF00BCB3E0[illegible]4CEC88FE9[illegible]98E1
Владелец: ВОРОБЬЕВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 23.12.2025 до 23.03.2027

«___» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ДПО Учебный центр «Кафедра инженерной геодезии»

2026

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ДПО Учебный центр «Кафедра инженерной геодезии» (далее – Учебный центр) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ департамента цифровой трансформации и баз данных от 29 марта 2023г. № 04-ПГ-МП-9680 «О применении электронного обучения в образовательной организации".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 № 266 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ДПП);

1.2.В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Электронное обучение - (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Система электронного дистанционного обучения (далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно- методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, независимо от места их нахождения.

1.3. В Учебном центре используется информационно – коммуникационная образовательная платформа «GetCourse» и другие электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы (далее - ЭЦОР) - это образовательные ресурсы в виде совокупности программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видео материалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещённых на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

Разработчик ЭЦОР - педагогический работник, выполняющий разработку ЭЦОР, наделенный руководителем полномочиями на создание и ведение информационных ресурсов по курсу или отдельной дисциплине.

1.4. Цели применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в Учебном центре:

- расширение доступности и востребованности образовательных услуг;
- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5.Задачами организации учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ является:

- расширение контингента обучаемых за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- качественных образовательных услуг;
- обеспечение условий функционирования и сопровождения ДОТ;
- обучение и систематическое повышение квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ.

1.6. Учебный центр реализует образовательные программы с применением электронного обучения, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Учебный центр вправе применять электронное обучение, ДОТ в полном или частичном объеме при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям, служащих (далее - образовательные программы).

2.1 Перечень дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения, ДОТ рассматривается на педагогическом совете и включается в образовательную программу или учебный план.

2.2 В рабочие программы и учебно-методические комплексы вносятся изменения в соответствии с темами реализуемых с применением ДОТ учебных дисциплин. Общий объём применения образовательных дистанционных технологий при реализации образовательных программ не должен превышать 30% от общего количества часов по каждому типу аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы), предусмотренных утвержденным учебным планом, за исключением образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения.

2.3 С применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы обучающихся с преподавателем: лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем, промежуточная аттестация.

При необходимости с применением электронного обучения, ДОТ могут реализовываться и другие виды контактной работы обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением электронного обучения, ДОТ может реализовываться в следующих формах:

- online в режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем;
- offline - посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных, компонентов ЭЦОР (видеозаписи лекций, выполнение заданий в ЭЦОР, консультации в режиме обмена сообщениями и др.);
- совмещением (чередованием) обеих названных форм.

Текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться исключительно online.

Защита курсовых с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться исключительно online.

2.4 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую в соответствии с Положением Учебного центра «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и календарным учебным графиком.

2.5 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ результаты текущего контроля и итоговой аттестации могут храниться в электронном виде на сервере Учебного центра. Результаты промежуточной аттестации могут хранится на бумажных носителях.

2.6 Поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ осуществляет методист и программист.

2.7 Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляют заместитель директора, методисты, преподаватели.

2.8 Контроль за его качеством учебного процесса осуществляет заместитель директора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ учебного процесса в Учебном центре формируют ЭЦОР на сайте https://dpokafedrageo.ru.

3.2 Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭОР несут преподаватели, которые реализуют соответствующий курс, дисциплину или практику.

3.3 В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников Учебного центра обеспечиваются следующие виды поддержки:

- индивидуальное консультирование преподавателей;
- обучение преподавателей на курсах повышения квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЕ К СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Доступ в СДО должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

4.2 Доступ ко всем сервисам СДО должен быть персонализированным (под единой учетной записью), возможен: деперсонифицированный гостевой доступ в случаях отсутствия учёта успеваемости слушателей курса.

4.3 Для защиты информации предпринимаются следующие меры безопасности:

- используется программное обеспечение, которое наименее подвержено уязвимостям;
- на сервере включены межсетевые экраны с минимально необходимым набором доступных портов;
- осуществляется ограниченный доступ к физическому серверу и к закрытой информации;
- для получения доступа в СДО надо ввести локальный логин и сложный пароль;
- пароли хранятся на сервере в зашифрованном виде;
- гостевой доступ к ограниченному объёму информации возможен только при согласии авторов-разработчиков курса.

4.4 Для обеспечения сохранности данных сохраняются резервные копии баз данных.

5. УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭО И ДОТ

5.1. Учебный процесс с применением исключительно электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование ДОТ.

5.2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭЦОР, размещённые в системе GetCourse, разработанные в соответствии с образовательными стандартами и программами дисциплин.

5.3. В состав ЭЦОР входят:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся;
- электронные учебники, учебные пособия или электронный конспект курса;
- материалы лекций по теме (модулю);
- презентации для изучения дисциплины;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических, контрольных или курсовых работ, курсовых проектов;
- база тестовых материалов для самопроверки, текущего и промежуточного контроля знаний;
- информационные учебные материалы.

Кроме того, в ЭЦОР могут включаться:

- видео и аудио- ресурсы по дисциплине (видео-лекции, видео-пособия),
- учебные фильмы, аудио-лекции;
- обучающие компьютерные программы;
- информационно-справочные материалы (справочники, словари).

5.4. Разработка ЭЦОР дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями *к* содержанию, оформлению, формированию, с обязательной разбивкой на разделы (темы), являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

5.5. Все ЭЦОР, используемые в учебном процессе с применением ДОТ, проходят экспертизу на соответствие формальным и содержательным требованиям, в соответствии с положением об учебно-методическом комплексе Учебного центра.

5.6. Электронная копия всего ЭЦОР, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится в Учебном центре.

5.7. Все ЭЦОР обновляются по мере необходимости.

5.8. Ответственность, за несвоевременную или некачественную подготовку ЭЦОР, используемых при реализации учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ, несут преподаватели.

5.9. Разработчик ЭЦОР несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, лексико-грамматический анализ.

5.10. Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов СДО может осуществляться исключительно для обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ в Учебном центре.